

Pell del Río, Silvia Miriam. (2017). *Aprende sobre los productos químicos peligrosos*. La Habana: Editorial Gente Nueva. ISBN 978-959-08-2336-7.

Damian Valdés Santiago
dvs89cs@matcom.uh.cu

La presencia de productos químicos en la vida diaria es constante. La utilidad de productos tan variados como los esmaltes de uña, la keratina – tan de moda para

el arreglo de los cabellos femeninos –, los tintes para el pelo, los desincrustantes de la molesta grasa en nuestras cocinas, el sulfuro y el cloro usados para limpiar los servicios sanitarios, entre otros, es innegable. Pero detrás de sus beneficios, se esconde el peligro que puede provocar para la salud humana su manejo inadecuado durante su uso, manipulación, almacenamiento o transportación.

El libro que se reseña es el primero publicado en Cuba (hasta donde este autor conoce) que trata el tema del manejo de productos químicos peligrosos dedicado a los niños. Es un ejemplo de presentación didáctica del tema, el uso de un lenguaje sencillo y plano para acercar al público (en este caso niños mayores de 5 años) a la temática, un excelente diseño del libro, una buena elección de colores, tipo y tamaño de la fuente, un tamaño adecuado del libro para su manipulación por los niños, y una variedad de actividades didácticas (con sus respuestas), que permiten a sus lectores conocer, aprender y sistematizar la información presentada sobre este importante tópico.

Para ello la autora define qué son los productos químicos y brinda a los lectores características que le permitan reconocer si dichos productos químicos son o no peligrosos. Además, ofrece la clasificación de los productos peligrosos, pone ejemplos de productos químicos de la vida diaria clasificados, y lista sus riesgos para la salud y el medio ambiente.

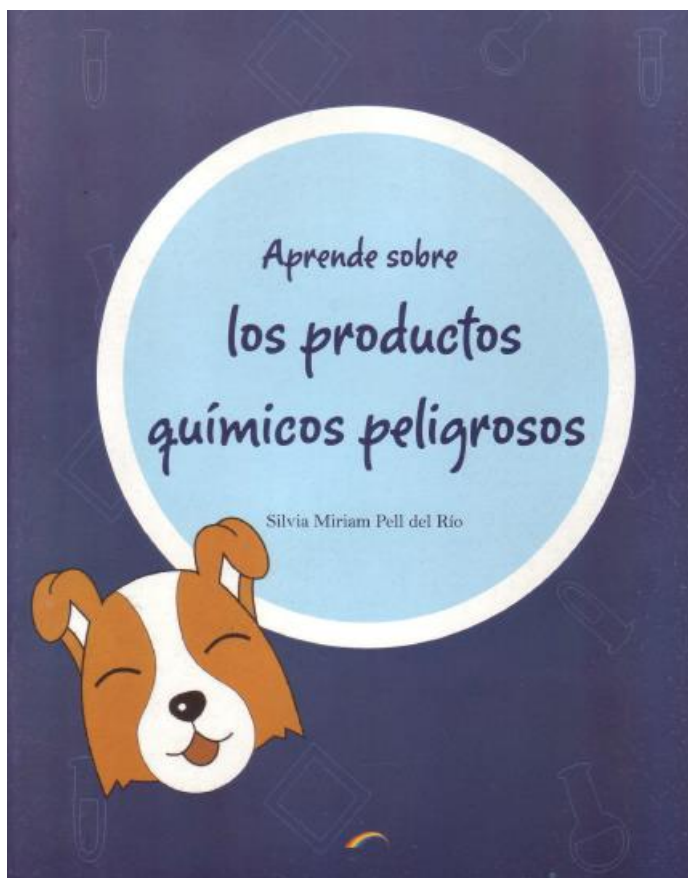
Silvia Miriam Pell del Río presenta 16 medidas fundamentales de seguridad relativas a los productos químicos peligrosos y ofrece a los lectores conocer las etiquetas de identificación estandarizadas para conocer la clasificación de dichos productos y poder tratarlos con las medidas de seguridad correspondientes, evitando así daños a la salud y el medio ambiente.

La autora – a través del perrito *Mota* (mascota responsable del laboratorio químico imaginario en el que se introduce al lector) – hace de la presentación de este conocimiento una *fiesta intelectual* para el lector, el cual mediante crucigramas, sopa de palabras, ejercicios de enlazar y actividades de identificación de etiquetas de los productos químicos peligrosos, puede divertirse, aprender, aprehender, sistematizar la información ofrecida, y comprobar cuán bien lo ha hecho.

Es destacable la presencia de poemas y textos cortos elaborados por niños y adultos mayores que tratan de forma creativa y particular la importancia del tema. Esto refleja la preocupación por un manejo responsable de estos productos peligrosos desde las primeras edades hasta las más avanzadas, y sirve como acicate educativo de los mayores hacia los menores de casa, pues estos pasan más tiempo con los abuelos que con sus padres.

El libro reseñado tiene complementos en otros títulos de la colección relacionados con el tema como *Los productos capilares y Uñas postizas y tatuajes*. Desde ya estamos esperando su publicación. Espero que este libro *Aprende sobre los productos químicos peligrosos* cuente con futuras ediciones y reimpressiones pues su venta ha sido alta, lo que refleja la necesidad de libros como el reseñado en estas líneas.

Es mi deseo que los lectores de esta reseña se sientan motivados a adquirir este libro y a regalárselo a sus hij@s, niet@s, sobrin@s, vecinit@s, en fin, a todo el interesado en divertirse y aprender más sobre estos productos “silenciosos” que aunque son muy útiles precisan de un manejo responsable para cuidar nuestra salud (y la de nuestros seres queridos), así como nuestro medio ambiente.



Pell del Río, Silvia Miriam. (2017). *Aprende sobre los productos químicos peligrosos*. La Habana: Editorial Gente Nueva. ISBN 978-959-08-2336-7.

The chemical products are everywhere in our daily life. The benefit of products such as nail varnish, keratine – so popular in the Cuban female population nowadays –, hair dyes, the grease removers for our kitchens, the *salfumán* and the chlorine used for cleaning the sanitary, among others, is

undeniable. But behind its pros, they hide a possible danger for the human health because an inappropriate management when we use, handling, store or carry them.

The book I review now is the first one published in Cuba (to my knowledge) that address the topic *hazardous chemical products* for children. It is a perfect example of a didactic presentation of the topic, a simple and accessible language for attracting the public (children older than 5 years) to the topic, an excellent book design, a good colors, fonts and font size choice; an satisfactory book size that allows a nice children handling, and several didactic activities (with key answers), that let the reader to know, learn and systematize the presented information about this important matter.

To accomplish this task she the author defines what the chemical products are and give to the reader the features for recognizing when such chemical products are hazardous or not. Also, she provides a hazardous chemical products classification,

put some examples of chemical products presents in our daily life and then classify them, and list the risks for the health and the environment too.

Silvia Miriam Pell del Río exposes 16 basic security and prevention steps related to hazardous chemical products, and presents to the reader the standardized identification labels to know the classification of such products, and treat them with the correspondent security measures, to avoid health and environmental damages. The author – with the help of the doggy *Mota* (the pet who is responsible for the imaginary chemical lab in which the reader is immerse) – makes this knowledge presentation an *intellectual party* for the reader, who through crosswords, words soaps, linking exercises, and hazardous chemical products label identification activities, can fun, learn, apprehend, systematize the presented information, and then check how well she/he has done it.

It is remarkable the use of poems and short texts created by children and elders who write in an original and particular way about the topic relevance. This fact reflects the preoccupation for the responsible management of those hazardous products since the early years to the advanced age, and it is an educational incentive from elders to youngers because the last ones spend more time with their grandmothers and grandfather than with their own parents.

The reviews book has continuation in other series titles related to the theme, for instance *Capillary products* and *False nails and tattoos*. Since now we are waiting the edition and publication of this books. I hope that the book *Learn about hazardous chemical products* has another editions and re-prints since its selling was very high, which proves the real necessity of this kind of books for our children. It is my wish this review readers will be motivated to have the book and to gift it to our their children, granddaughters and grandsons, nephews and nieces, neighbors, in short, to everyone interested in have fun and learn more about this silence products that are very useful but need a responsible management for care about our health (and our loved ones) and our environment.