



El libro *Didáctica de la Física* es un texto publicado por la Editora Universitaria de la Universidad del Estado de Amazona, en Brasil, 2013; en él se abordan aspectos de la didáctica general en el marco de la enseñanza de la Física, fue escrito por los doctores Josefina D. Barrera Kalhil, Manuel Guillermo Pino Batista e Ignacio Ramírez Ramírez.

En texto parte de sostener una concepción pedagógica sobre la autenticidad de la didáctica de la física como objeto científico y su relación con otras ciencias. Dada la naturaleza didáctica que prevalece en el análisis que se presenta, hay en el texto espacio para el estudio de los componentes del proceso de enseñanza aprendizaje de la Física. Aparecen reflexiones de utilidad a los maestros de esta disciplina científica sobre la determinación de los objetivos en el proceso de enseñanza de la Física, así como ideas sobre cómo formularlos y las acciones que se deben realizar en las clases para cumplirlos a partir de las invariantes funcionales de la habilidad declaradas en la redacción de estos. Un tema importante que también tiene espacio en el texto es lo concerniente a la formación de conceptos y las vías y procedimientos que se emplean para ello, en relación con el empleo de mapas y redes conceptuales. Al tratar la consolidación de los conocimientos físicos se resalta el papel de la sistematización, se presentan ejemplos de cómo sistematizar durante la enseñanza de la Física.

Especial atención y espacio se le dedica en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje de la Física, a los métodos de enseñanza de esta, sustentando el rol de los estudiantes como sujetos activos de su aprendizaje. Del mismo modo, se reflexiona sobre la evaluación de los aprendizajes de manera que este componente sea más dinámico, ejemplificado con el diseño de evaluación de una unidad de un programa de Física. El texto en resumen, va dirigido a docentes y tiene una intencionalidad práctica sobre la base de una concepción pedagógica coherente.

Dr. Manuel Guillermo Pino Batista.

Este número de la revista **ATENAS**, está dedicado a socializar algunos trabajos presentados en el evento ENFIQUI 2014 de la Facultad de Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Matanzas, le asiste la presencia de doctores, profesores e investigadores cubanos y extranjeros que siempre hallan en las problemáticas de la enseñanza aprendizaje de estas ciencias una necesidad de debate y desarrollo en estos tiempos.

En nuestra universidad celebramos cada dos años, desde 1996, el Evento Científico Internacional “*La enseñanza de la Física y la Química*” y desde el 2010 el Taller “*La Enseñanza de las Ciencias Naturales*”. En el X Taller internacional ENFIQUI 2014, a través de conferencias, talleres, cursos y exposición de trabajos, los participantes intercambiaron sobre la metodología en la impartición de estas materias, sobre los planes y programas de estudios en la escuela primaria, media y superior, también se aprovecha la ocasión para divulgar los resultados obtenidos durante las investigaciones educacionales en los diferentes países que se dan cita en él.

Se presentan artículos de autores cubanos y extranjeros que abordan la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Física, Química y Ciencias Naturales, los problemas pedagógicos y didácticos en las mismas, la relaciones interdisciplinarias con la Matemática, la contribución de la enseñanza de la Astronomía y la Historia de la Física en la formación de la concepción del mundo y el papel que los científicos desempeñaron en el desarrollo de ella. Se aborda el uso de las TIC en la enseñanza de estas ciencias, en sus respectivos contextos. En este número de la revista hay tres artículos asociados a resultados de tesis de doctorado en proceso de culminación, se escogieron también artículos que socializan resultados de tesis de maestría y doctorados defendidos de las universidades representadas en el evento.